

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра строительства (С_ХТИ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра строительства (С_ХТИ)

наименование кафедры

Шибеева Г.Н.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

Дисциплина Б1.В.06 Оценка воздействия на окружающую среду

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Программу
составили

Ст.преподаватель, А.В. Демина

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды; формирование основы знаний по оценке воздействий и экологическому обоснованию хозяйственной деятельности при разработке инвестиционной, проектной и иной документации в соответствии с действующим законодательством.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков по анализу и прогнозированию экологических последствий различных видов производственной деятельности; проведению оценки воздействия на окружающую среду при предпроектном обосновании и проектировании в строительной отрасли.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3:Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений	
Уровень 1	основную нормативную документацию в области охраны окружающей среды
Уровень 2	основную нормативную документацию в области охраны окружающей среды
Уровень 3	основную нормативную документацию в области охраны окружающей среды
Уровень 1	применять методику расчета инвентаризации выбросов в практической деятельности
Уровень 2	применять методику расчета инвентаризации выбросов в практической деятельности
Уровень 3	применять методику расчета инвентаризации выбросов в практической деятельности
Уровень 1	навыками составления паспортов инвентаризации выбросов
Уровень 2	навыками составления паспортов инвентаризации выбросов
Уровень 3	навыками составления паспортов инвентаризации выбросов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Химия
Физика
Строительные материалы
Экология

Анализ и оценка объектов градостроительной деятельности
Экспертиза безопасности зданий и сооружений

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19129>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экологическое нормирование и контроль состояния окружающей среды	8	16	0	16	ПК-3
2	Методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	6	10	0	16	ПК-3
3	Порядок проведения ОВОС и разработки соответствующего раздела в предпроектной и проектной документации в строительстве	4	10	0	22	ПК-3
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Введение. Цели и задачи ОВОС	2	0	0
2	1	Окружающая природная среда и современные экологические проблемы	2	0	0
3	1	Нормирование качества природной среды	2	0	0
4	1	Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных объектов	2	0	0
5	2	Основы проведения оценки воздействия на окружающую среду	2	0	2
6	2	Методы оценки воздействия и прогноза изменений в окружающей среде	4	0	0
7	3	Процедура проведения ОВОС	2	0	0
8	3	Содержание и оформление документов по ОВОС при проектировании	2	0	2
Всего			18	0	4

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия и определение оценки воздействия на окружающую среду	2	0	2
2	1	Окружающая природная среда и современные экологические проблемы	4	0	4
3	1	Нормирование качества природной среды	4	0	4

4	1	Экологические требования при строительном проектировании. Ответственность за экологию при строительстве объектов гражданского и промышленного назначения.	6	0	6
5	2	Основы проведения ОВОС. Изменения в законодательстве в области ОВОС.	6	0	4
6	2	Методы оценки воздействия и прогноза изменений в окружающей среде	4	0	4
7	3	Процедура проведения ОВОС	4	0	4
8	3	Содержание и оформление документов по ОВОС при проектировании	6	0	4
Всего			26	0	22

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бабушкина Е.А.	Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012
Л1.2	Бабушкина Е. А., Ибе Е. Е.	Оценка воздействия на окружающую среду: метод. указания по выполнению самостоятельной работы	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014

Л1.3	Бабушкина Е. А., Ибе Е. Е.	Оценка воздействия на окружающую среду: метод. указания к практ. работам	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014
------	-------------------------------	--	--

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коробкин В.И., Передельский Л.В.	Экология: учебник для вузов.; рекомендовано МО РФ	Ростов н/Д: Феникс, 2012
Л1.2	Донченко В. К., Иванова В. В., Питулько В. М., Растоскуев В. В., Питулько В. М.	Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие	М.: Издательский центр "Академия", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Протасов В. Ф.	Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: учебное и справочное пособие для вузов по экологическим специальностям	Москва: Финансы и статистика, 2001
Л2.2	Дзювина О. И.	Охрана окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза: метод. указания	Усть-Илимск: УИФ КГТУ, 2006
Л2.3	Дрогомирецкий И. И., Кантор Е. Л.	Охрана окружающей среды: экономика и управление	Ростов-на-Дону: Феникс, 2010
Л2.4	Брославский Л. И.	Экология и охрана окружающей среды. Законы и реалии США и России: монография	Москва: ИНФРА-М, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бабушкина Е.А.	Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012

ЛЗ.2	Бабушкина Е. А., Ибе Е. Е.	Оценка воздействия на окружающую среду: метод. указания по выполнению самостоятельной работы	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014
ЛЗ.3	Бабушкина Е. А., Ибе Е. Е.	Оценка воздействия на окружающую среду: метод. указания к практ. работам	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экологический портал [Электронный ресурс]	http://www.ecology-portal.ru
Э2	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]	http://www.consultant.ru/
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]	http://window.edu.ru
Э4	ТехЛит.ру – бесплатная электронная библиотека технической литературы [Электрон-ный ресурс]	http://www.tehlit.ru
Э5	Человек и окружающая среда [Электронный ресурс]	http://www.priroda.su
Э6	Экология производства: Научно-практический портал [Электронный ресурс]	http://www.ecoindustry.ru
Э7	Комплексный экологический консалтинг [Электронный ресурс].	http://www.ecostandardgroup.ru
Э8	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Специальный проект Гильдии экологов консалтинг [Электронный ресурс]	http://oboc.narod.ru/
Э9	9. Матвеев, А.В. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Матвеев, В.П. Котов	http://www.referaty.super-shpora.ru/works/53644.html

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общий объем курса составляет 144 час.(4 ЗЕ), из них 18 час. - лекции, 36 час. – семинарские занятия, 54 час. - самостоятельная работа студентов.

Лекции дополняются практическими занятиями. Практические занятия проводятся с целью освоения теоретического материала и создания навыков проведения экологической экспертизы в

профессиональной деятельности. Каждое практическое занятие заключается в решении ряда задач по определенной теме, с теоретическим обоснованием (определения). Для подготовки к занятиям студенты должны повторить пройденный теоретический материал, желательно иметь при себе конспект лекций.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Охрана окружающей среды уникальных зданий» включает: самостоятельное изучение теоретического материала, написание реферата, подготовку к контрольным работам и зачету.

Самостоятельное изучение теоретического курса включает конспектирование лекций.

Основные задачи самостоятельной работы в конспектировании лекций студентами следующие:

- научить студентов самостоятельно добывать знания из различных источников, дополняя список рекомендуемой в учебной программе литературы;
- способность формировать и определять уровень важности материала, изложенного в курсе лекций.

Написание реферата является частью самостоятельной работы.

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя:

- введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;
- основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;
- заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Во время лекционных и практических занятий осуществляется текущий контроль знаний студентов. Текущий контроль может осуществляться в виде текущих и тематических тестов, устного опроса. Также обязательной является самостоятельная работа студентов над отдельными разделами курса с углубленным рассмотрением ряда вопросов.

Контроль самостоятельной работы студента включает проведение тестирования или контрольной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от

нозологгии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Форма контроля:

Оценка знаний студентов по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» предусматривает текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

Цель аттестации – установить уровень сформированности знаний по окончанию изучения дисциплины.

Правила выполнения текущей, промежуточной и итоговой аттестации:

Текущая аттестация проводится на практических занятиях в ходе выполнения студентами практических заданий после изучения теоретического материала по темам модулей. Знания оцениваются правильностью выполнения выданных заданий.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого модуля дисциплины с целью проверки качества усвоения студентами учебного материала, оценки их умений и навыков на практике. Поэтому в промежуточную аттестацию включены тесты и задачи по темам соответствующих моделей.

Итоговая аттестация (зачет) проводится в экзаменационную сессию в соответствии с расписанием с целью проверки качества усвоения студентами учебного материала в полном объеме, за весь семестр, оценки их умения и навыков на практике.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Комплект офисных приложений MS OFFICE
9.1.2	2. Средства просмотра Web – страниц

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Система электронного обучения СФУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://e.sfu-kras.ru/ .
-------	---

9.2.2	2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru
9.2.3	3. Библиотечный сайт НБ СФУ [Электронный ресурс] : научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях. – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/ .
9.2.4	4. Электронный каталог НБ СФУ и полнотекстовая база данных внутривузовских изданий, видеолекций и учебных фильмов университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/ ; http://tube.sfu-kras.ru/ .
9.2.5	5. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] : включает литературу, выпущенную 10 издательствами, входящими в группу компаний «Инфра-М». – Режим доступа: http://www.znaniyum.com/ .
9.2.6	6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : ресурс, содержащий электронные версии всех книг издательства, созданный с целью обеспечения вузов необходимой учебной и научной литературой профильных направлений. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .
9.2.7	7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rucont.ru/ .
9.2.8	8. Электронная библиотека технического вуза ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] : многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru .
9.2.9	9. Электронный каталог библиотеки ХТИ – филиал СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://89.249.130.59/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KNIG&P21DBN=KNIG&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=
9.2.10	10. Консультант + [Электронный ресурс] : справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование:

- инструмент и приборы для измерения линейных размеров

Технические средства обучения:

- компьютер ПК;
- видеофильмы с презентациями;

Комплект учебно-методической документации:

- стандарт;

- рабочая программа;
- методическая литература;

Перечень наглядных пособий и материалов к техническим средствам обучения

- комплект карточек-заданий по всем темам дисциплины по индивидуальным вариантам.

Дисциплина «ОВОС» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.